

안녕하세요! 맛입니다!

지난 시간 '순서배열'과 '요약' 유형을 끝내고,
오늘 '영어 유형별 풀이법 5탄'에서는 '문장삽입'과 '장문' 문제를 다뤄보도록 하겠습니다!

벌써 영어 유형별 풀이법 시리즈의 마지막 칼럼이네요! 그동안 알려드린 유형별 풀이법들이 여러분의 영어 학습에 조금이라도 도움이 됐으면 좋겠습니다...!

그럼 바로 본론으로 들어가보도록 하겠습니다...!

아무래도 분량상 꼼꼼하게 해석해드리기 힘들기에, 어떤 걸 도구로 삼아 풀어야 하는지, 어떤 생각을 가지고 풀어야 하는지에 초점을 두어 글을 읽으셨으면 합니다!

문장 삽입 유형을 푸실 때는 다음 2 가지 사항을 따라주세요!
(지난 시간 '순서배열' 유형의 풀이 방식과 핵심이 비슷합니다!)

1. 주어진 문장에서 연결사, 대명사, 관사, 지시어 등을 최대한 찾아 앞, 뒤 내용을 추론해본다.
-> **연결어(However, For example, Therefore...), 지시 형용사(this, that...), 지시 대명사(this, that...), 인칭대명사(they, their...), 부사어(also, instead...), 관사(a(n)/the 등)** 유의하며 읽기!
2. 선택지에 주어진 문장을 집어넣고 뒷문장이 잘 어울리는지, 논리적 비약이 없는지 다시 한번 확인한다.

그럼 23 학년도 6 월 고 3 모의평가 38 번 문장 삽입 문제로 같이 확인해보겠습니다!

[38~39] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

38.

Also, it has become difficult for companies to develop new pesticides, even those that can have major beneficial effects and few negative effects.

Simply maintaining yields at current levels often requires new cultivars and management methods, since pests and diseases continue to evolve, and aspects of the chemical, physical, and social environment can change over several decades. (①) In the 1960s, many people considered pesticides to be mainly beneficial to mankind. (②) Developing new, broadly effective, and persistent pesticides often was considered to be the best way to control pests on crop plants. (③) Since that time, it has become apparent that broadly effective pesticides can have harmful effects on beneficial insects, which can negate their effects in controlling pests, and that persistent pesticides can damage non-target organisms in the ecosystem, such as birds and people. (④) Very high costs are involved in following all of the procedures needed to gain government approval for new pesticides. (⑤) Consequently, more consideration is being given to other ways to manage pests, such as incorporating greater resistance to pests into cultivars by breeding and using other biological control methods.

* pesticide: 살충제 ** cultivar: 품종 *** breed: 개량하다

앞서 언급한 2가지 사항에 유의하며 박스 안의 문장부터 읽어보도록 하겠습니다...! 우선 주의해야 할 부사 'Also'가 있네요...! 'Also'를 눈 여겨 봐야 하는 이유는 '바로 앞의 문장과 같은 결을 가지기 때문입니다!' 그렇기에 이 문장을 통해 바로 앞에 위치한 문장의 결을 추측해볼 수 있어요!

그럼 노란 형광펜 문장을 간단히 해석해 볼게요!

'회사들이 새로운 살충제를 개발하는 것이 어려워졌다. 심지어 이점이 많고 부작용이 적은데도 말이다.'

순서배열, 문장삽입 유형에서는 긍정/부정을 파악하는 것이 중요합니다. 박스 안 문장은 살충제의 (-)적인 측면을 다루고 있네요...! 또한 'Also'가 사용되었으니 바로 앞 문장에도 살충제의 (-)적 측면에 관한 이야기가 나올 것 같아요! 그럼 바로 본문으로 넘어가보겠습니다

본문을 읽다가 살충제의 (-)적인 측면이 나오면 눈 여겨 봐야겠어요! 1번 뒷문장과 2번 뒷문장 모두 살충제의 이점에 대해 설명하고 있네요! 파란 색으로 표시해 놓은 단어들은 모두 긍정의 느낌이니 이 문장들 뒤에는 박스 안 문장이 들어갈 수 없을 것 같아요!

그럼 3번 뒷 문장을 간단히 요약해보겠습니다!

'효과적인 살충제도 익충, 새, 사람에게 해로울 수 있다는 것이 분명해졌다.'

바로 이 문장에서 살충제에 대한 필자의 견해가 (+)에서 (-)로 변한다는 것을 알 수 있네요! 그럼

4, 5번 중에 답이 있겠군요!

4번 뒷문장도 바로 읽어보겠습니다!

‘새로운 살충제에 대한 정부의 승인을 받기 위한 모든 절차를 따르는 데에는 많은 비용이 발생한다.’

4번을 앞뒤로 살짝 간극이 생기네요! 4번 앞문장에서는 살충제의 부정적인 측면을 조명하기 시작하고 4번 뒤에서는 정부의 승인을 받는 것은 힘들다는 이야기가 나오고...!

그럼 이 4번에 박스 안 문장이 들어가면 어떨까요?

‘살충제는 해로운 측면이 있다(4번 앞 문장) 또한 회사들도 이 살충제 때문에 힘겨워한다(박스 안 문장)’

‘또한’을 앞뒤로 (-)적인 내용이 이어져서 괜찮은 것 같아요!

그리고 4번 뒷문장에서 회사들이 살충제 때문에 힘겨워하는 이유(정부의 승인을 받기 힘들어서)가 나오기에 이제는 답이 4번이라고 확신할 수 있겠습니다...!

이어서 23학년도 6월 고3 모의평가 39 문장 삽입 문제도 풀어볼게요!

39.

This makes sense from the perspective of information reliability.

The dynamics of collective detection have an interesting feature. Which cue(s) do individuals use as evidence of predator attack? In some cases, when an individual detects a predator, its best response is to seek shelter. (①) Departure from the group may signal danger to nonvigilant animals and cause what appears to be a coordinated flushing of prey from the area. (②) Studies on dark-eyed juncos (a type of bird) support the view [that nonvigilant animals attend to departures of individual group mates ~~but~~ that the departure of multiple individuals causes a greater escape response in the nonvigilant individuals.] (③) If one group member departs, it might have done so for a number of reasons that have little to do with predation threat. (④) If nonvigilant animals escaped each time a single member left the group, they would frequently respond when there was no predator (a false alarm). (⑤) On the other hand, when several individuals depart the group at the same time, a true threat is much more likely to be present. [3점]

* predator: 포식자 ** vigilant: 경계하는 *** flushing: 날아오름

박스 안 문장부터 해석해보면

‘이것은 정보 신뢰성의 관점에서 말이 된다.’

라고 되어있네요! 여기서 ‘이것’ 즉 지시대명사 **‘This’**가 무엇을 받고 있는 것인지 찾아야 합니다!

그럼 **This**가 도대체 무엇인지에 초점을 맞추어 쪽 읽어보겠습니다! 우선 1번 전까지 살펴볼게요!
꼼꼼한 해석보다는 문제 풀이의 **‘흐름’**에 맞추어 설명 드리겠습니다!

첫 문장을 통해 **‘집단 탐지’**가 핵심소재임을 알 수 있고 두 세번째 문장을 통해 **‘개체들이 포식자를 탐지하기 위해 어떤 단서를 사용하는지’**에 대해 다루겠다는 것을 알 수 있습니다.

즉 아직까지는 서론인 것이죠!

1번 뒷문장으로 넘어가면

‘그룹에서부터의 이탈’이야기가 나오네요!

이 이탈은 경계하지 않는 동물들에게 경각심을 준다고 합니다!

그럼 이 **“그룹에서의 이탈”**을 박스 안 문장의 **‘This’**로 받을 수 있는가?’를 조금 더 정확히 판단하기 위해 바로 2번 뒷문장으로 넘어가겠습니다!

“dark eyed juncos’에 대한 연구는, [경계하지 않는 동물들이 개체의 이탈에 집중하지만 다수의 개체의 이탈에는 더 큰 탈출 반응을 야기한다는] 견해를 지지한다.’

여러 칼럼에 거쳐 **‘but’**의 기능은 뒤에 있는 문장을 강조하는 것입니다! 라고 알려드렸었는데...!

따라서 **‘아... 다수가 이탈할 수록 탈출 반응이 더 커지는구나.’**라는 생각을 쪽 이끌고 가셔야 합니다!

또한 **“dark eyed juncos’**라는 새의 연구를 통해 앞 문장의 주장을 더 **구체화**시켜주고 있기에, 2번의 앞, 뒷문장은 유기적으로 연결되어 있다는 것을 알 수 있습니다. 따라서 2번에는 문장 삽입을 할 수 없겠습니다!

그럼 3번에 문장 삽입을 한다면 어떨까요? 파란색으로 표시한 **대괄호 문장**을 **‘This’**가 받아도 될

것 같죠? 그럼 삽입된 문장과 뒷문장과의 유기적 연관성을 살펴보도록 하겠습니다...!

3,4,5번 뒤의 문장들을 보시면 파란 대괄호에 있었던 문장의 예시라는 것을 알 수 있습니다. 제가 파란색으로 표시한 예시 1은 그룹 중 한 마리만 떠날 때를,

반면 예시 2는 여러 마리가 동시에 떠날 때를 말하고 있군요!

따라서 답은 3번이 되겠습니다...!

이제 정말 마지막 유형인 '**장문(41-42번)**'으로 가볼게요!

장문 41번에는 '**제목 추론**' 문제가, 42번에는 '**문맥상 낱말 쓰임**' 문제가 나오죠?

그럼 이제 그동안의 칼럼에서 알려드렸던 방법들을 동원해서 푸시면 됩니다!

그리고 이것만 기억해 주세요!

1. **42번은 글을 읽으면서 풀고 41번은 마지막으로 풀기!**
2. **장문인 대신 독해 난이도는 비교적 낮다는 것을 기억하며 겁내지 말기!**

41번은 '**제목추론**' 문제이기 때문에 글을 다 읽고 나서 푸는 것이 더 좋습니다 :)

42번은 제가 유형별 풀이법 2탄, 3탄에서 알려드렸던 '**문맥상 낱말 쓰임**', '**흐름 무관**' 문제와 푸는 방법이 똑같기에 이 칼럼들을 참고해 주시면 좋을 것 같아요!

그래도 잠깐 정리해보자면

1. '**(a)가 포함된 문장**'은 답이 될 수 없으므로 **(a)가 포함된 문장은 의심하지 말고 읽기!**
2. '**(b)가 포함된 문장**'이 나오기 전까지의 내용을 바탕으로 글의 '**핵심소재/주제, 방향성(긍정인지 부정인지)**' 정리하기!
3. 앞서 파악한 '**핵심소재/주제/방향성**'에서 벗어난 문장을 **(b), (c), (d), (e) 중에 골라내기!**

입니다! 핵심소재, 주제, 방향성을 다 잡은 후 (e)번까지 가시면 '**제목추론**' 문제는 수월하게 풀 수 있으실 거예요!

자 이렇게 영어 유형별 풀이법이 끝이 났는데요...!

'시간 단축을 위한 영어 한 방 풀이법'까지 합하면 영어 관련해서 총 6개의 칼럼을 작성했네요!

다시 처음부터 차근차근 읽어보시면서 본인의 것으로 체화하시면 큰 도움 받을 수 있으실 거예요!

다음 영어 칼럼에는 꼭 알아야 하는 문법들을 담아보도록 하겠습니다!

감사합니다! 오늘도 파이팅...!

밋(mit)

연세대학교 재학중
국어, 영어 과외 40명 이상
대치, 반포 국어 학원 모의고사 전담 조교
강대 k 모의고사 검토진
학습 멘토링 모집 중.....!