



■ 영어영역

1. 출제 경향

- 총 45문항 중 듣기 17문항, 읽기 28문항으로 구성되어 출제되었다.
- EBS 연계교재 6권에서 고르게 70% 이상(71.1%, 32문항) 출제되었다.
- 변별력 확보를 위한 고난도 문항이 빈칸 추론 유형으로 출제되었다.

2015학년도 수능 영어 영역은 정부의 대입 간소화 정책에 따라 수준별 수능(A형, B형)을 하나로 통합한 통합형으로 시행된다. 이에 지난 6월 모의평가에 이어 9월 모의평가에서도 총 문항 수는 2014학년도 수준별 수능과 동일한 45문항이었지만, 듣기는 5문항 적은 17문항, 읽기는 5문항 많은 28문항으로 구성되어 출제되었다. 또한 대학 수학에 필요한 영어 사용 능력과 영어과 교육과정에 제시되어 있는 교육 목표 및 내용의 습득 정도를 측정하기 위해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 네 영역에서 다양한 소재와 대화 및 담화의 글을 제시하여 영어로 의사소통하는데 기본이 되는 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용 능력을 측정하도록 출제되었다. EBS 교재에서 71.1%(32문항)가 연계되었는데, 듣기 및 말하기 문항의 경우 EBS 교재 문항에 나온 대화/지문을 재구성하거나 소재, 그림 및 도표 등을 활용하여 15문항이 출제되었고, 읽기와 쓰기 문항의 경우에도 지문과 도표, 그리고 안내문을 활용하여 17문항이 출제되었다. 변별력 확보를 위해서 어법 유형과 빈칸 추론 유형이 고난도 문항으로 출제되었다.

2. 세부 출제 경향

1) 듣기 영역

2014학년도 수능은 듣기 문항이 22문항 출제되었으나 이번 9월 모의평가에서는 17문항이 출제되어 듣기 문항이 5문항 줄었으며, 그 중 순수 듣기 문항은 12개, 간접 말하기 문항은 5개가 출제되었다. 간접 말하기 문항은 짧은 대화 응답 2문항과 긴 대화 응답 2문항, 담화 응답 1문항으로 구성되었다. 순수 듣기 문항은 그림이나 담화·대화 내용 일치·5W1H와 같은 사실적 이해를 평가하는 문항이 7문항, 대화나 담화의 주제·목적 그리고 대화자의 관계 등 추론적·종합적 이해를 평가하는 문항이 3문항, 그리고 1담화 2문항 유형, 즉 복합 문항이 1문항 출제되었다. 복합 문항 유형은 교육과정의 성취기준, “긴 대화·담화를 듣고 일반적 정보 및 구체적 정보 등을 파악하는 능력을 측정한다.”에 근거하여 출제되었으며, 1대화·담화 1문항과 달리 2회 들려주어 수험생의 시험 부담을 완화하고자 하였다.

소재 면에서는 ‘부모와 십 대 자녀 간의 갈등 해소 방법(4번), 은행원과 고객의 대화(5번), 병원에 입원했던 이유(8번)’ 등 일상생활과 밀접한 관련이 있는 실용적인 내용의 문항들이 주로 출제되었다. 비교적 난도가 높았던 문항으로는 야구 글러브 2개를 구입하면서 여자가 지불한 금액을 고르는 9번을 들 수 있는데, 회원 카드가 없어도 10%를 할인 받는 마지막 부분의 대화를 정확히 듣고 이해해야 답을 고를 수 있다.

2) 읽기 영역

3. 난이도

※ 2014년 6월 시행 모의평가/ 2014학년도 수능과의 시험 체감 난이도 비교

| 영역 | 2014학년도 수능 비교 (2013년 11월 시행) | 2015학년도 6월 모평 비교 (2014년 6월 시행) |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 영어 영역 | A형보다는 어려우나 B형보다는 쉬움 | 약간 어려움 |

이번 모의평가에서 영어영역은 정부에서 추진하는 ‘대입에서의 쉬운 수능 영어 출제’ 정책 기초에 맞춰 출제되었다. 이에 따라 지문의 친숙도, 지문 당 단어 수, 어휘적·통사적 복잡도, 오답지의 매력도 등을 고려하여 쉬운 문항, 중간 수준 문항, 어려운 문항 등 다양한 난이도를 갖는 문항을 적절히 안배하여 출제하였다.

EBS 교재와는 71.1%(32문항)가 연계되어 출제되었으므로 여섯 권의 EBS 수능 연계 교재(고교영어듣기, 수능특강, 인터넷수능 영어독해연습 1·2, 영어280제, 수능완성)를 열심히 학습한 수험생들은 쉽게 풀 수 있는 문항들이 많이 있었을 것으로 예상된다. 지난 수능과 비교하여 듣기와 말하기뿐만 아니라 읽기 및 쓰기 영역에도 새로운 유형의 문제는 없었지만, 상대적으로 쉬운 유형인 연결사 빈칸 추론 유형 대신, 보다 어려운 유형인 순수 빈칸 추론 유형이 1문항 더 출제되었다. 변별력 확보를 위해 출제된 고난도 문항으로는 28번, 33번, 34번을 꼽을 수 있는데, 어법 유형인 28번은 관계부사가 생략된 문장 구조 내에서 동사의 태를 파악해야 해서, 빈칸 추론 유형인 33번과 34번은 개념 이해와 논리적인 흐름의 파악이 어려워져서, 학생들이 정답을 고르기 쉽지는 않았을 것으로 예상된다.

1) 듣기 및 말하기

2014학년도 수능과 달리 문항 개수가 22개에서 17개로 줄어들었지만, 난이도는 전반적으로 비슷한 수준에서 출제되었다. 정확하게 듣고 이해해야 풀 수 있는 야구 글러브 2개를 구입하면서 여자가 지불한 금액을 고르는 9번 문항이 비교적 까다로웠을 뿐, 전반적으로 평이한 수준이었다.

2) 어법 및 어휘

28번 어법 문제는 단편적인 문법 지식을 묻기보다는 문장 전체의 구조를 이해하는데 필요한 어법을 물어보는 문항이 출제되었다. 비록 문장 구조가 복잡하여 정확하게 파악하는 것이 쉽지는 않았겠지만, ‘명사(구)를 수식하는 현재분사’, ‘관계절 내에서의 동사의 태’, 그리고 ‘대명사의 수’와 같이 기존 수능에서 많이 다뤄진 문법 사항을 물어보았기 때문에 핵심적인 영어 구문 지식을 철저히 익힌 학생들은 어렵지 않게 풀 수 있었을 것으로 생각된다. 29번 어휘 문제는 단어 자체의 의미보다는 문맥에 알맞은 어휘를 찾아야 풀 수 있는 문제로, EBS 수능완성과 연계되어 출제되었기 때문에 기본적인 어휘를 학습하고 전체 글의 맥락을 파악하는 연습을 한 학생이라면 수월하게 풀 수 있었을 것으로 예상된다.

3) 읽기 및 쓰기

2014학년도 수능 A형보다는 어렵게, B형보다는 쉽게 출제되었으며, 지난 6월 모의평가보다도 약간 어렵게 출제되었다. 개념 이해와 논리적인 흐름 파악이 까다로운 33번과 34번 빈칸 추론 문항들이 상대적으로 난도가 높았을 뿐, 다른 문항들은 평이한 수준으로 출제되었다. 다만 6월 모의평가에서는 출제되었으며 상대적으로 쉬운 유형인 연결사 빈칸 추론 유형 대신 보다 어려운 유형인 순수 빈칸 추론 유형이 1문항 더 출제되어 수험생들의 체감 난도는 올라갔을 것으로 생각된다.

4. EBS 교재와의 연계성

1) 연계표

| 문항 번호 | 연계 유형 | EBS 교재 연계 내용 | | |
|-------|-------|--------------|-----|-------------------------|
| | | 교재명 | 쪽수 | 문항번호 (내용요소) |
| 1 | 개념원리 | 고교영어듣기 | 75 | 4번 (숫자 정보) |
| 2 | 개념원리 | 고교영어듣기 | 202 | 14번 (대화 응답) |
| 3 | 지문활용 | 고교영어듣기 | 183 | 12번 (담화 내용 일치) |
| 4 | 지문활용 | 고교영어듣기 | 211 | 4번 (담화 주제) |
| 5 | 지문활용 | 고교영어듣기 | 206 | 9번 (이유) |
| 6 | 자료활용 | 고교영어듣기 | 194 | 7번 (그림 불일치) |
| 7 | 지문활용 | 고교영어듣기 | 211 | 6번 (관계) |
| 8 | 지문활용 | 고교영어듣기 | 29 | 4번 (대화 주제) |
| 9 | 지문활용 | 고교영어듣기 | 177 | 10번 (숫자 정보) |
| 10 | 지문활용 | 고교영어듣기 | 17 | 4번 (의견) |
| 11 | 지문활용 | 고교영어듣기 | 179 | 16-17번 (1지문 2문항, 담화 목적) |
| 12 | 자료활용 | 고교영어듣기 | 86 | 2번 (도표 내용 일치) |
| 13 | 개념원리 | 고교영어듣기 | 120 | 3번 (담화 응답) |

| 문항 번호 | 연계 유형 | EBS 교재 연계 내용 | | |
|----------|-------|--------------|-------|------------------|
| | | 교재명 | 쪽수 | 문항번호 (내용요소) |
| 14 | 개념원리 | 고고영어듣기 | 56 | 1번 (부탁한 일) |
| 15 | 개념원리 | 고고영어듣기 | 56 | 3번 (부탁한 일) |
| 19 | 지문활용 | 영어280제 | 27 | 22번 (글의 순서) |
| 21 | 지문활용 | 수능특강 | 52 | 13번 (빈칸 추론) |
| 22 | 지문활용 | 영어독해연습1 | 87 | 4번 (글의 순서) |
| 24 | 자료활용 | 영어280제 | 112 | 10번 (안내문 내용 불일치) |
| 25 | 자료활용 | 영어280제 | 34 | 10번 (안내문 내용 일치) |
| 26 | 자료활용 | 수능완성 실전편 | 11 | 26번 (도표) |
| 28 | 지문활용 | 영어독해연습2 | 48 | 1번 (어법) |
| 29 | 개념원리 | 수능완성 유형편 | 57 | 5번 (빈칸 추론) |
| 30 | 개념원리 | 수능특강 | 140 | 1번 (내용 불일치) |
| 31 | 지문활용 | 영어독해연습2 | 119 | 14번 (요약) |
| 32 | 지문활용 | 수능완성 실전편 | 48 | 18번 (요지) |
| 33 | 지문활용 | 영어독해연습2 | 16 | 1번 (빈칸 추론) |
| 35 | 개념원리 | 영어280제 | 88 | 14번 (빈칸 추론) |
| 36 | 개념원리 | 수능특강 | 207 | 7번 (어법) |
| 37 | 개념원리 | 영어280제 | 126 | 13번 (빈칸 추론) |
| 38 | 개념원리 | 수능완성 실전편 | 66-67 | 31번 (빈칸 추론) |
| 39 | 개념원리 | 수능특강 | 157 | 4번 (어휘) |

2) 연계 체감도

총 45문항 중 32문항이 EBS 교재에서 연계되어 출제되었는데, 듣기 17문항 중 15문항, 읽기 28문항 중 17문항, 총 71.1%가 연계되어 학생들이 느끼는 실제 연계 체감도는 매우 높았을 것으로 예상된다. 6월 모의평가와 마찬가지로, 읽기 영역의 문항 수가 28문항으로 늘어남에 따라 읽기 영역에서의 연계가 12~13문항에서 17문항으로 늘어났는데, 이 때문에 EBS 교재 연계 체감도가 더욱 높아졌을 것으로 보인다.

듣기 영역의 연계는 고고영어듣기에서 모두 15문항이 출제되었는데, 그림과 도표 등의 자료가 활용되거나 대화 또는 담화의 지문이 활용되었기 때문에 EBS 듣기 교재를 꾸준히 듣고 학습한 학생들이라면 어렵지 않게 듣기 문항들을 풀었을 것이다.

읽기 영역은 다섯 권의 연계 교재 중에서 총 17문항이 연계되었는데, 수능특강에서 4문항, 영어독해연습1에서 1문항, 영어독해연습2에서 3문항, 영어280제에서 5문항, 그리고 수능완성에서 4문항(유형편 1문항, 실전편 3문항)이 출제되었다. 대의 파악(주장, 요지, 주제, 제목)과 세부 내용 파악(안내문 일치·불일치, 도표 불일치) 문항에서는 주로 일상생활에서 접할 수 있는 소재의 도표, 안내문, 그리고 지문을 활용하여 출제되었다. 어법과 어휘(각 1문항), 빈칸 추론(4문항 중 3문항), 간접 쓰기((무관한 문장 고르기, 글의 순서, 주어진 문장 넣기) 문항 등에서는 다양한 기초 학술적 소재를 다루는 문항들이 연계 교재에서 연계되어 출제되었기 때문에, 읽기 영역 시작부터 장문 독해 전까지 높은 연계 체감도를 느꼈을 것이다. 특히, 6월 모의평가와 달리, 9월 모의평가에서는 연결사 문항 대신 빈칸 추론 문항이 한 문항 더 추가되었지만, 빈칸 추론 4문항 중 3문항이 연계 출제되어서 학생들이 빈칸 추론 문항에 대해 보다 친숙하게 접근했을 것이다. 대부분의 문항이 유형을 바꾸어 출제되지만, EBS 교재에 있는 문항 유형을 그대로 나오는 경우(28번 어법 문항, 33번 빈칸 추론 문항)도 있으므로, 이에 대한 대비도 소홀히해서는 안 될 것이다.

